

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации Карими Махмуд Хосейн «Педагогика управления и её влияние на деятельность руководителей общеразовательных школ (на примерах Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В школах и образовательных учреждениях возникла необходимость образования человека с точки зрения его физического, эмоционального, социального, интеллектуального и нравственного роста. Эффективное управление образованием может повысить степень удовлетворенности от обучения, установить прочные связи с родителями и учащимися, родителями и учителями по укреплению образовательного процесса, сократить неуспеваемость, ввести инновацию и творчество в методы обучения, помочь оптимально использовать людские и финансовые ресурсы.

Сегодня концепция управления образованием, руководство и её модификация предназначена для достижения более высоких целей и образование в любом обществе требует реорганизации и инновации в системе управления.

Основной целью управления в любой организации является координация усилий отдельных лиц и эффективное использование ресурсов для достижения целей этой организации. Поэтому исследование педагогика управления и её влияние на деятельность руководителей общеразовательных школ и ее социальная значимость, а также наличие условий для его разрешения подтверждает целесообразность и современность данного исследования.

Работа посвящена теоретико-практическим (дидактическим) основам педагогика управления и её влияние на деятельность руководителей общеразовательных школ в условиях Таджикистана.

Во введении, убедительно встраивается методологический аппарат диссертации: актуальность проблемы исследования, объект, предмет, цель гипотеза, методология и методы исследования, ставятся конкретные задачи, которые решались в ходе выполнения работы, описывается процесс достижения результатов исследования, раскрывается их новизна, теоретическая и практическая значимость, основные положения, выносимые диссертантом к защите, этапы исследования.

Структура диссертации логична, проста и целесообразна, законченная, с правильным композиционным построением.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается опорой на теорию познания и теорию развивающего обучения, психолого-педагогическим закономерностям, изучение документации, использованием методов исследования и экспериментальных данных, адекватных поставленным задачам. Следует отметить, что диссертант при проведении исследовательской работы проявил большую самостоятельность и показал себя как зрелый специалист, знающий теорию и методику управленческой деятельности в сфере образования.

В целом, диссертационная работа Карими Махмуд Хосейн представляет собой новое, оригинальное, самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне, и имеет важное как в теоретическом, как и в практическом отношении, значение.

Результаты экспериментальной работы по проверке реализации педагогических основ управления и её влияние на деятельность руководителей общеразовательных школ, свидетельствуют о целесообразности ее использования в практической деятельности директоров средних общеобразовательных школ Республики Таджикистан.

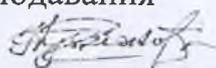
Основные результаты диссертационной работы опубликованы в научной печати и получили положительную оценку.

За период работы над диссертацией Карими Махмуд Хосейн показал себя с положительной стороны. Он является дисциплинированным, грамотным, целеустремленным и способным специалистом.

Считаю, что диссертация выполнена на достаточно высоком уровне. Отличительной чертой диссертации является не только ее высокая идейно-теоретический уровень, но и большая практическая значимость, тесно связанная с дальнейшей практической деятельности руководителей школ.

Диссертационная работа Карими Махмуд Хосейн «Педагогика управления и её влияние на деятельность руководителей общеразовательных школ (на примерах Республики Таджикистан)», является самостоятельной и завершенной, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения ею ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Член-корр. АОТ, доктор педагогических наук,
профессор зав. кафедрой методики преподавания
математики ТГПУ им.С.Айни

 М.Нугмонов

Адрес: РТ, г. Душанбе, пр.Рудаки, 121.

Тел.: 224-83-17.

E-mail: nugmonov@mail.ru

Подпись М.Нугмонов заверяю:

начальник ОК ТГПУ им. С.Айни

 М.Каримова

